

عنوان مقاله:

طراحی الگوی مفهومی کاهش فاصله برنامه درسی قصد شده ، اجرا شده وکسب شده درنظام آموزش عمران عمومی ایران

محل انتشار:

همایش ملی تغییر برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسندگان:

محسن حاجی تبار - استاد یار گروه علوم تربیتی دانشگاه شهید باهنر کرمان

غلامعلی احمدی - دانشیار دانشگاه تربیت دبیر رجایی

خلاصه مقاله:

یکی از مسایل که همواره در مطالعات برنامه درسی مد نظر بوده وجود فاصله ودر برخی موارد فقدان همسویی برنامه های درسی قصد شده ، اجرا شده وکسب شده است که اثر بخشی برنامه های درسی را به خطر می اندازد (گلاژورن ، بوسکو وایتهد وبوسکو 2012 ترنس 2011 کلاریس 2011 بیکالو وولفورد 2001 تشریتگ 1998) تحقیقات انجام شده در کشور ما نیز حاکی از آن است که بین سه برنامه درسی قصد شده ، اجرا شده وکسب شده همخوانی وجود ندارد (حاجی تبار ، 1392 احمدی 1388 شعبانی 1387 مفتخر 1386 اخلاقی 1383) باتوجه به وجود فاصله وناهمخوانی بین سه برنامه درسی قصد شده اجرا شده وکسب شده در نظام آموزشی کشور این مطالعه برآن است تا با طراحی و ارائه الگویی سازنده و قابل اجرا گام کوچکی در جهت تصحیح حرکت برنامه ریزی درسی در نظام آموزشی کشور بر دارد وبدین طریق زمینه را برای تحول در نگرش به فرایند برنامه ریزی درسی در سیاست گذاران دست اندرکاران برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزان درسی فراهم نماید.

کلمات کلیدی:

الگوی مفهومی ، برنامه درسی قصد شده ، نظام آموزش عمومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/386343>

