

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر استفاده از تخیل در کتاب های درسی بر خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

همایش ملی تغییر برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسندگان:

آرام احمد پور - معاون پرورشی مجتمع فارابی شهرستان اشنویه

رقیه سامی - معاون پرورشی اداره آموزش و پرورش عشایر استان آذربایجان غربی

رقیه شاهی - کارشناس امور پرورشی اداره آموزش و پرورش عشایر استان آذربایجان غربی

خلاصه مقاله:

امروزه اندیشه ها، داستان ها و فیلم های علمی تخیلی یک ابزار بسیار موثر و کارآمد برای آموزش های مبتنی بر رشد خلاقیت، پژوهش های خلاق، ابداعات، نوآوری های دانش و در مراکز آموزش و دانشگاه ها و نیز در سازمان ها ی پژوهشی مانند مراکز تحقیق و توسعه (گروه مشاوران یونسکو، 1369) صنایع کشور های پیشرفته بسیار مورد توجه و استفاده قرار می گیرند. این در حالی است که در کشور ما به نظرمی رسد نقش و ضرورت آن به خوبی شناخته نبوده و مورد غفلت واقع شده است و بیشتر به عنوان یک سبک ادبی دانسته می شود. لذا با توجه به اهمیت موضوع، باید برای سیستم آموزش و پرورش کشورمان که عمدتاً مبتنی بر محفوظات است چاره ای اندیشید، زیرا خلاقیت و نوآوری محرک اصلی تمدن ها و کلید پیشرفت در زمینه ای است و ما تنها با نیروی قدرتمند خلاقیت است که می توانیم مسائل و مشکلات را از سر راه مان برداریم

کلمات کلیدی:

کتاب درسی مدارس، مولفان، تخیل، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/386372>

