

عنوان مقاله:

آینده پژوهی و تغییر در برنامه درسی

محل انتشار:

همایش ملی تغییر برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسندگان:

حمید رضا سرمست - دانشکده ادبیات و علوم انسانی

آسیه پیرنه لنگرودی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

خلاصه مقاله:

اینده مقوله ای است که با اصل عدم قطعیت که برگرفته از فلسفه های پست مدرن است عجین گشته است. باین همه آثارورگه هایی از اطلاعات و واقعیات که ریشه در گذشته و حال دارند، می توانند رهنمون ما به آینده باشند. پایان جنگ سری، تغییر در مرزهای سیاسی و اقتصادی، دستیابی به بیشترین تعادل افراد کشورها به وسایل ارتباطی و اطلاعاتی جدید، تاثیر روز افزون علم و فن شناسی در شکل گیری آینده، پدید آمدن مسایل عظیم چند بعدی با به وجود مسایل گوناگون علمی و اقتصادی، فن شناختی و سیاسی، فرهنگی و اجتماعی که تشریک مساعی کشورهای متعددی را می طلبد، نقش محوری دانش و پژوهش برخی از مهم ترین مشخصه های نگاه به آینده است. تعریف آینده پژوهی نخستین فعالیت آینده پژوهی در قالب یک بررسی علمی در سال های 1930 و 1933 توسط گروهی از پژوهشگران و با سرپرستی ویلیام اف آگبرن William در زمینه جامعه شناسی که علم نوپایی شناخته می شد، در آمریکا انجام گردید. این گروه برای نخستین بار روش شناسی علمی همچون برون یابی Extrapolation و بررسی های علمی رادرمورد روندهای اجتماعی روز آمریکا به انجام رسانده و ضمن انتشار اولین کاتالوگ روندهای آن کشور، موفق به آینده بینی های مهمی از جمله افزایش نرخ مهاجرت و ازدیاد طلاق شد.

کلمات کلیدی:

آینده پژوهی، مهندس هدفمند، ماهیت سازمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/386450>

