

عنوان مقاله:

پیش زمینه ها و مقدمات ایجاد تغییر در برنامه درسی مدارس

محل انتشار:

همایش ملی تغییر برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسندگان:

حجت علی نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد دبیر آموزش و پرورش

حسین علی نژاد - کارشناسی ارشد فلسفه آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

داشتن برنامه درسی در محیط های آموزشی فرایند یاددهی- یادگیری راتسهیل می سازد و به متخصصان نظام آموزشی در تمام مراحل تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی کمک می کند. با توجه به برداشت های مختلف از تعریف واژه برنامه درسی می توان گفت که ((واژه برنامه درسی به معنای میدان مسابقه و یافاصله و مقدار راهی است که افراد باید طی کنند تا به هدف مورد نظر دست یابند)) (دنیس، 2002: 56). برنامه درسی، در واقع همان برنامه آموزشی پیشنهادی است که بیانگر کشاندن یادگیرنده به سوی یادگیری است و وسیله ای برای رسیدن به آرمان ها و مقاصد تربیتی است (تقی - پورظهیر، 1385). از آن جاکه تغییر و تحول در جوامع امروزی به واسطه گسترش ارتباطات جهانی شدن برکسی پوشیده نیست، آموزش و پرورش نیز برای همگامی با این تغییرات باید برنامه ی درسی خود را مورد بررسی همه جانبه قرار می دهد تا پاسخ گوی نیازهای فراگیران باشد. آموزش مطلوب همان اجرای درسیت برنامه ی درسی است که شامل چهار مرحله (نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی) است (یارمحمدیان و دیگران، 1387: 172). ((از نظر هیلدا تابا تغییر برنامه ی درسی مستلزم تغییر طرح کلی برنامه درسی شامل ساختار، اهداف و محتوا... می شود. و این امر مستلزم تغییر در ارزش های افراد جامعه و فرهنگ می باشد)) (فتحی، اجارگاه، 1386: 31).

کلمات کلیدی:

برنامه، برنامه ی درسی، تغییر برنامه درسی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/386489>

