

عنوان مقاله:

کارپوشه الکترونیکی در دهکده مجازی دانایی

محل انتشار:

همایش ملی تغییر برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسندگان:

زهرا کیخا - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

سمیه بهمنی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

مطهره کیخا - دانشجو کارشناسی مدیریت مالی دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

امروزه از آموزش و پرورش انتظار می رود تا موجبات یادگیری فعال و مشارکتی بین دانش آموزان رافراهم آورد. برای محقق شدن چنین رویکردی به ناچار نیازه تغییر رویه های سابق است. شیوه های آموزش قدیمی مسلما پاسخگویی نیازهای آموزشی متغیر عرصه جدید نیست؛ بنابراین یکی از تلاش های سازمان آموزشی باید درارتباط با فن آوری اطلاعات و ارتباطات و کاربرد آن در برنامه درسی باشد (نیاز آذری، 1383). فناوری اطلاعات ابزار خلق وانتقال دانایی وتصویرگر اجتماعی آرمانی برخوردار از دانش، یعنی جامعه دانایی محور برشمرده می شود (یوسفی، 1384). یکی از فعالیت های تکمیلی که در رویکرد جدید برای سنجش عملکرد دانش آموزان در فرایند یاددهی و یادگیری از آن استفاده می شود، کارپوشه است. به اعتقاد لین (2008) ساده ترین تعریف از کارپوشه الکترونیکی این است که: ((کارپوشه الکترونیکی، کارپوشه مبتنی بر فناوری است)). به نظر هلن بارت (2005:2) ، یکی از پیشگامان توسعه کارپوشه الکترونیکی در آموزش، کارپوشه الکترونیکی حاوی کارهای است که یادگیرنده آن ها رابه منظور نمایش رشد وتغییری در طول زمان جمع آوری ، تامل، گزینش ونمایش می دهد

کلمات کلیدی:

کارپوشه سنتی، کارپوشه الکترونیکی، فناوری اطلاعات و ارتباطات، عصری دانایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/386512>

