

عنوان مقاله:

ضرورت آینده پژوهی در تغییر برنامه های درسی آموزش و پرورش

محل انتشار:

همایش ملی تغییر برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسندگان:

رقیه مرادی برزل آبادی - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان قاروج کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

عظیم اکبر رستم آبادی - هنر آموز حسابداری آموزش و پرورش شهرستان قاروج دانشجوی کارشناسی ارشد

خلاصه مقاله:

شناخت و آگاهی نسبت به شرایط آینده تعلیم و تربیت، نیازسای سیاست گذاران و مدیران عالی این نهاد مهم است. که از طریق مطالعات آینده پژوهی پاسخ داده می شود. از آن جایی که آموزش از طریق برنامه درسی معنا و مفهوم می یابد، می بایست بابرری و بازنگری مداوم، تلاش شود تا برنامه درسی باغناهی کامل و عملی خود بتواند به تمام نیازهای کنونی و دگرگونی های پرشتاب آینده پاسخ دهد (زمانی مقدم، 1392). آینده پژوهشی رشته ای است مستقل که به شکلی روشن و هدفمند به مطالعه آینده می پردازد و تصاویری از آینده را در اختیار مقرراری دهد تا در زمان حال، براساس این تصاویر بتوانیم به صورت کارآمدتری تصمیم گیری نماییم (بختیاری مقدم ورستمی ، 1391). آینده پژوهی منعکس می کند که چگونه اذدل تغییرات ((امروز))، واقعیت ((فردا)) تولد می یابد (مظفری ، 1388). رویکردی نوآورانه و آینده پژوهانه در برنامه درسی آموزش و پرورش ، یک ضرورت است. برنامه های درسی آینده درسی محورها توجه به سند تحول بنیادین برنامه درسی باید مبتنی بر اصول، مبانی و ارزش های اسلامی ناب، یافته های معتبر علمی و پژوهشی باشد، برنامه هایی مسنجم، متعادل، کارآمد، نشاط آفرین ، پویا و انعطاف پذیر و مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات ک به عنوان یک منبع راهبردی ، نقش بسزایی در تحول و تعالی آموزش و پرورش دارد.

کلمات کلیدی:

آینده پژوهی، تغییر برنامه درسی، نوآوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/386523>

