

عنوان مقاله:

بررسی رویکرد تغییر برنامه درسی به سوی آموزش چند فرهنگی

محل انتشار:

همایش ملی تغییر برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسندگان:

حسن نحفی - دانشجوی کارشناسی ارشد مطالعات برنامه درسی دانشگاه شاهد

مهدی سبحانی نژاد - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد

عباس شکاری - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

در گذشته نه چندان دور تصور بر این بود که ، نظام های تعلیم و تربیت بدون توجه به تنوع و گوناگونی فرهنگ ها و باورهای مردم دیگر سرزمین ها ، برنامه ریزی کنند، اما امروزه بازمیان رفتن مرزهای قراردادی جغرافیایی ، اجتماعی ، فرهنگی ، فلسفی و فکری و باتوجه به تاثیر فرهنگ ها بر یکدیگر، ناگزیر باید، به این مهم توجه شود. حضور فرهنگ ها در کناریکدیگر و تلاقی آن ها، احتمال ایجاد چالش و تنش در میان افراد را افزایش داده است (نیتوف 2004: 57). بدین جهت پیش بینی سازوکار مناسب به منظور نردیکی فرهنگ ها، ایجاد تفاهم و تعادل میان آن هادر جهت همزیستی مسالمت آمیز و رفع سوء تفاهم های احتمالی ضرورت مضاعف می یابد. در چنین شرایطی نظام آموزش و پرورش برای پاسخ گویی به چنین نیازی ناگزیر است ، در کنار ارائه دانش های تخصصی ، به دانش آموزان کمک کند دانش و مهارت هایی را کسب کنند که بتوانند در مواجهه باتعاملات فرهنگی موفق باشند(حکیم زاده ، کیامنش و عطاران ، 1386: 28). در این راستا، از جمله رسالت های اساسی نظام تعلیم و تربیت در جوامعه چند فرهنگی طراحی برنامه های درسی حساس به فرهنگ و پاسخ گو به ویژگی های بین فرهنگی است که به افراد جهت حفظ فرهنگ و هویت شخصی و اجتماعی کمک می کند (شکاری و همکاران ، 1392: 3).

کلمات کلیدی:

تغییر برنامه درسی ، آموزش چند فرهنگی ، رویکردها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/386544>

