

عنوان مقاله:

جایگاه بخشی به تحقیق و پژوهش اثربخش در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور

محل انتشار:

همایش ملی رویکرد عملی به پیاده سازی مفاهیم علمی، مباحث تئوری و پژوهش های کاربردی علوم فنی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

علیرضا ولی پور - مدرس آموزشکده فنی شهید بهشتی ارومیه، دکترای شیمی پلیمر

خلاصه مقاله:

ظهور دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی نسل جدید و بروز هویت سازمانی و نتیجه بخشی فعالیت های آن در جامعه و کشور منوط به جایگاه بخشی شایسته به تحقیقات و پژوهش های کاربردی است. تدوین محتوای علمی راهبردی و اتخاذ سازو کار لازم جهت اصلاح روند تحقیق و پژوهش های غیرشفاف؛ عامل توانمندسازی است که با استقرار شاخص های بهبودمحور مدیریتی در فعالیت ها و امورات جاری می تواند تغییر و تحولات اساسی در ساختار نظام آموزش عالی را بوجود آورد. توفیق مسئولین رده های مختلف دانشگاه در این مهم منوط به بستر سازی های مدیریتی و حرکت در مسیر ملموس سازی نتایج طرح های پژوهشی و استقرار مولفه های انگیزشزا در بدنه فرایندهای اداری - آموزشی می باشد. نظر به نقش تاثیرگذار محتوای علمی و اتخاذ سازوکارهای لازم جهت اجرای آن در دستیابی به مطلوب، تدوین موارد لازم که بتواند در نقش ابزار دانشی مورد استفاده قرار گیرد، ضرورتی است راهبردی. به منظور دستیابی به محتوای متنی؛ در این مقاله تلاش گردیده ضمن بررسی و تشریح اهمیت موضوع، راهکارهای عملی قابل اجراء تبیین شده و محورهای تحقیقاتی دانشگاه های نسل جدید در ابعاد متنوع (برنامه ریزی آموزشی، کارآفرینی و فرهنگی) پیشنهاد گردد.

کلمات کلیدی:

اولویت های تحقیقاتی، دانشگاه های نسل جدید، کارآفرین محوری، پیوست فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/387649>

