

عنوان مقاله:

رابطه بین مولفه های یادگیری سازمانی و نوآوری سازمانی در کارکنان مرکز آموزشی درمانی امام خمینی شهر اردبیل

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

یلدا چمنیان - دانشجوی دکترای مدیریت کسب و کار و مسئول دفتر بهبود کیفیت مرکز

افشین فتحی - فوق تخصص انکولوژی اطفال

حبیب افضلی فرد - متخصص طب کار، رئیس مرکز

شهریار خسروانی - پزشک مدیر مرکز

خلاصه مقاله:

قالب های فکری سازمان های امروز ، آکنده از عمق بخشیدن به اطلاعات و توجه به مشارکت نیروی انسانی خلاق و دانشگر به جای نیروی انسانی عملکردی است. در این فضا ، بهبود عملکرد و حفظ و ارتقای مزیت رقابتی ، دغدغه اصلی مدیران را شکل می دهد. نوآوری و یادگیری سازمانی از مهم ترین مبنای بهبود عملکرد و کسب مزیت رقابتی محسوب می شوند. این تحقیق با هدف بررسی رابطه بین مدیریت نوآوری سازمانی و میزان کاربست مولفه های یادگیری سازمانی در بین کارکنان مرکز آموزشی درمانی امام خمینی اردبیل اجرا شده است. روش بررسی در این تحقیق توصیفی - همبستگی است و از جامعه پژوهشی شامل کارکنان بیمارستان امام خمینی اردبیل 100 نفر با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای مطالعه شد. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه یادگیری سازمانی و مدیریت نوآوری است برا ی تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی به کمک نرم افزار SPSS استفاده شد. یافته ها : نتیجه جدول دو بیانگر همبستگی مثبت ضعیف بین متغیر های یادگیری سازمانی و نوآوری است و از میان متغیر ها مهارته ای فردی بیشترین و مدل های ذهنی کمترین همبستگی را دارد . بدین معنا که استفاده افراد از منابع قدیمی دانش و عدم تمایل به اکتساب دانش جدید مانع نوآوری سازمانی است.

کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی ، مدیریت نوآوری ، نوآوری سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/388084>

