

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مدیریت دانش و عملکرد معلمان زن در مدارس دوره متوسطه شهرستان نقده

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

سعید دیلمقانی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

محمدتقی امینی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

محرر معلی خدابنده - مدرس دانشگاه پیام نور

فرزانه طلایی - مدرس آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

موضوع تحقیق حاضر بررسی رابطه بین مدیریت دانش و عملکرد معلمان زن در مدارس شهرستان نقده می باشد. نوع روش تحقیق با توجه به جامعه آماری و موضوع تحقیق از روش همبستگی استفاده شده است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دبیران زن در سال تحصیلی 1392 در مدارس شهرستان نقده می باشند که به تعداد حدود 1200 هزار نفر می باشد. نمونه آماری تحقیق حاضر با استفاده از روش نمونه گیری ساده تصادفی با توجه به فرمول کوکران انتخاب شدند که تعداد 100 نفر از معلمان زن به طور تصادفی انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات 1- پرسشنامه مدیریت دانش 2- پرسشنامه عملکرد معلمان. با توجه به تجزیه و تحلیل آماری نتایج زیر حاصل شد. بین تشخیص دانش با کل مولفه های عملکرد فردی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد $P=0/0001$ بین تحصیل دانش با کل مولفه های عملکرد فردی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد $P=0/0001$ و میزان اشتراک 0/47 می باشد، و بین بکارگیری دانش با کل مولفه های عملکرد فردی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد $P=0/0001$ و میزان اشتراک 48 / می باشد و بین اشتراک دانش ، توسعه دانش و نگهداری دانش با کل مولفه های عملکرد فردی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد $P=0/0001$ و میزان اشتراک 0/97 می باشد توان آماری در هر شش مورد نیز 0/99 می باشد. با توجه به نتایج حاصله بیشترین مقدار شامل اشتراک دانش ، توسعه دانش ، نگهداری دانش 0/97 می باشد و کمترین آن شامل تشخیص دانش و تحصیل دانش 0/62 و 0/47 می باشد

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش ، عملکرد ، دبیران ، مدارس متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/388364>

