

عنوان مقاله:

بررسی ذهنیت فلسفی مدیران آموزشی شهرستان شهرکرد

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مریم قائدی - گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد، شهرکرد، ایران

حجت الله مرادی پردنجانی - گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

فلسفه به بررسی تفکر وابسته است و بیش از آن که موضوعی برای مطالعه باشد، علمی است که به طور منظم به توصیف کلی مطلق موجودات، تشریح ماهیت، تبیین علل و توضیح غایت آن ها میپردازد. این مقاله درصدد است تا ذهنیت فلسفی مدیران آموزشی را مورد بررسی قرار دهد. طرح آن از نوع توصیفی بوده که با هدفی کاربردی و به روش پیمایشی انجام گرفته است. برای اندازه گیری متغیرهای تحقیق از پرسش نامه اسمیت (1990) استفاده شده است. جامعه تحقیق را کلیه مدیران آموزشی شهرستان شهرکرد تشکیل میدهد که از میان آنها تعداد 99 نفر به روش طبقه‌بندی انتخاب و داده‌های بدست آمده با آزمون T تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که میزان ذهنیت فلسفی مدیران مدارس بالاتر از میانگین متوسطه است. مهمترین نتیجه تحقیق حاضر این است که با تقویت جامعیت، تعمق و انعطاف‌پذیری مدیران آموزشی میتوان ذهنیت فلسفی آنان را افزایش داد

کلمات کلیدی:

ذهنیت فلسفی، جامعیت، تعمق، انعطاف‌پذیری، مدیران، مدارس شهرکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/388403>

