

عنوان مقاله:

نقش طراحی فضای باز مدارس ابتدایی در ایجاد حس تعلق مکان و شکل گیری هویت کودکان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین در مهندسی عمران، معماری، محیط زیست و مدیریت شهری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه درخشانیان - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشکده هنر و معماری دانشگاه شیراز

حمیدرضا شریف - استادیار معماری و رئیس دانشکده هنر و معماری دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

با بررسی پژوهشها انجام شده در زمینه حس تعلق به مکان در کودکان میان هویت کودک و مکانی که در آن رشد می یابد می توان ارتباط معناداری یافت در این تحقیق با انجام مطالعات کتابخانه ای در زمینه حس تعلق به مکان کودکان و ارتباط آن با هویت تاثیر فضای باز مدارس در ایجاد حس تعلق و شکل گیری هویت کودکان موب بررسی قرار گرفته است در این راستا بر نقش فضای باز عامل کالبدی به عنوان چشم انداز و بستری فیزیکی برای ارتباط و تجربه مستقیم تاکید شده و به تبیین راهبردهای طراحی در ایجاد چنین فضاهایی پرداخته شده است نتایج این تحقیق نشان میدهد ارتباط بصری با فضای باز در مدارس با کاهش استرس ایجاد نشاط و لذت بصری از یک سو و ارتباط فیزیکی و تجربه مستقیم در فضای باز از طریق مشارکت کودکان در ایجاد محیط و منظر پیرامون خود و بازی و یادگیری در فضای باز طبیعی از سویی دیگر احساسات مثبت حس مالکیت و عزت نفس و به تبع آن حس تعلق را تقویت کرده و زمینه شکل گیری هویت کودک را فراهم می سازد

کلمات کلیدی:

حس تعلق به مکان ، شکل گیری هویت کودک ، ارتباط فیزیکی با فضای باز ، چشم انداز فضای باز مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/389923>

