

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد ACT بر میزان افسردگی زنان خانه دار شهرکرد

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

شهناز ظفری - کارشناس ارشد، گروه مشاوره و راهنمایی، دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر

فاطمه حسینی - کارشناس ارشد، مشاوره و راهنمایی، دانشگاه علامه طباطبائی تهران

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش بررسی اثربخشی رویکرد مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کاهش افسردگی زنان خانه دار بود. این پژوهش نیمه تجربی و به صورت پیش آزمون، پس آزمون بود. جامعه آماری این پژوهش زنان خانه دار شهرستان شهرکرد در سال 39 بودند. نمونه این پژوهش شامل 92 نفر از زنان خانه دار که به صورت نمونه در دسترس از میان زنان شرکت کننده در کلاسهای آموزش خانواده مدارس انتخاب شدند. که در اولین جلسه آموزش خانواده از آنها تست افسردگی بک به عمل آمد. آنگاه مداخلات آموزشی رویکرد پذیرش و تعهد طی 8 جلسه و هر هفته یک بار و دو جلسه پی گیری با فاصله دو هفته و یکماهه جمعاً ده جلسه انجام پذیرفت و بعد از گذشت یکماه از آخرین جلسه شرکت کننده ها تعداد 22 نفر به علت ریزش مورد باز آزمون قرار گرفتند و نمرات حاصله از پیش آزمون و پس آزمون با استفاده از آزمون T در نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاکی از آن است که این آموزش بر میزان افسردگی زنان خانه دار تاثیر گذاشته و میانگین افسردگی به طرز معنی داری کاهش نشان داده است

کلمات کلیدی:

آموزش مبتنی بر تعهد و پذیرش، افسردگی، زنان خانه دار، شهرکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390551>

