

عنوان مقاله:

مقایسه ویژگی شخصیتی معلمان مدارس عادی و معلمان دانش آموزان کم توان ذهنی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علی صادقی سیاح - دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علوم و تحقیقات

مرضیه باباخانی - درجه علمی، لیسانس روانشناسی عمومی

سعیده راغب نافع - درجه علمی، لیسانس روانشناسی عمومی

عیسی محمدی - درجه علمی، لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر تحت عنوان بررسی ویژگیهای شخصیت معلمان کودکان کم توان ذهنی و معلمان کودکان عادی جهت دستیابی به اهداف تحقیق است. تعداد کل مراکز دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر در سطح شهرستان رزن 7 مدرسه بود که به علت اندک بودن جامعه آماری هر 7 مدرسه را انتخاب نموده و از هر 7 مدرسه کلیه معلمان کودکان کم توان انتخاب شدند. به منظور جمع آوری در این پژوهش با توجه به موضوع پرسشنامه نئو پنج عاملی که دارای 06 سوال، برای ارزشیابی ویژگی شخصیت استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل آماری اطلاعات به دست آمده از آمار توصیفی و استنباطی استفاده گردید و از آزمون تی مستقل جهت مشخص نمودن تفاوت میانگینهای دو نمونه استفاده شد. با توجه به جدول طبقه بندی ویژگی شخصیت تست پنج عاملی نئو، نتایج نشان داد که میزان ثبات هیجانی و سازگاری تفاوت معنا داری وجود ندارد. اما در خرده مقیاسهای تجربه پذیری و مسئولیت پذیری تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

ویژگیهای شخصیتی، دانش آموزان کم توان ذهنی، دانش آموزان عادی، معلمان مدارس عادی، معلمان مدارس کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390552>

