

عنوان مقاله:

رابطه بین هوش هیجانی و کیفیت زندگی کاری با خودکارآمدی شغلی در بین اساتید

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

زهرا زندیه - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

زینب امینی نصر - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی رابطه ی بین هوش هیجانی و کیفیت زندگی کاری با خودکارآمدی شغلی اساتید می باشد. بدین منظور نمونه ای به حجم 033 نفر از اساتید دانشگاههای علمی کاربردی شهر تهران به روش تصادفی چند مرحله ای نسبتی - انتخاب شد. طرح پژوهش از نوع همبستگی بود و پرسشنامههای هوش هیجانی پترایدز و فارنهایم، کیفیت زندگی کاری والتون و خودکارآمدی شغلی بتز به عنوان ابزارهای اندازهگیری به کار گرفته شدند. پرسشنامهها ضرایب روایی و پایایی مطلوبی را نشان دادند. برای تجزیه و تحلیل دادهها از ضریب همبستگی پیرسون و روش آماری تحلیل رگرسیون چند متغیره استفاده شد. نتایج نشان داد که میان متغیرهای پیش بین هوش هیجانی بهترین پیش بینی کننده ی خودکارآمدی شغلی است. همچنین بین کیفیت زندگی کاری اساتید با خودکارآمدی شغلی ایشان همبستگی معنی دار مثبت و معنی دار وجود دارد. به عبارتی یافتههای پژوهش حاضر پیشنهاد میکند افراد با خودکارآمدی بالا منابع شناختی بیشتر، راهکارهای انعطاف پذیرتر و مدیریت موثرتر بر محیط شان دارند. عقاید خودکارآمدی نقش مرکزی در تنظیم انگیزش دارند. این عقاید خودکارآمدی است که تعیین می کند افراد کدام هدف چالش برانگیز را انتخاب کنند، چه مقدار تلاش صرف آن کنند و در برخورد با مشکل چقدر استقامت بورزند

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، کیفیت زندگی کاری، خودکارآمدی شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390637>

