

## عنوان مقاله:

بررسی نقش سبکهای حل مسئله و هوش معنوی در تبیین بهزیستی روانشناختی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

محسن ندیمی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند.

معصومه پیشگر - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند.

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش سبکهای حل مسئله و هوش معنوی در تبیین بهزیستی روانشناختی معلمان بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. با روش نمونهگیری خوشهای، تعداد 121 نفر از بین کلیه معلمان زن و ، مرد مقطع دبستان شهر جهرم در سال 1932 انتخاب شدند ابزار پژوهش، پرسشنامههای هوش معنوی کینگ 2112 سبکهای حل مسئله کسیدی و لانگ 1331 و بهزیستی روانشناختی ریف 1331 بود. داده های جمعآوری شده توسط نرمافزار آماری SPSS ویرایش 11 ، در سطح معناداری 0/05 بوسیله آزمون ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که سبکهای حل مسئله مثبت و هوش معنوی، رابطه مثبت و معناداری با بهزیستی روانشناختی دارند  $P > 0.11$  ، اما بین سبکهای حل مسئله منفی با بهزیستی روانشناختی رابطه مثبت و معناداری با  $P < 0.11$  . توجه به نقش سبک حل مسئله مثبت و هوش معنوی در افزایش بهزیستی روانشناختی معلمان، ارائه راهبردهایی در راستای پرورش این خصوصیات در معلمان پیشنهاد میشود

## کلمات کلیدی:

سبکهای حل مسئله، هوش معنوی، بهزیستی روانشناختی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390646>

