

عنوان مقاله:

اثر آموزش تفکر انتقادی و حل مسئله بر خودپنداره، احساس کنترل زندگی و خودکارآمدی دانش آموزان دبیرستان های سوادکوه شمالی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مطهره عبادی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری و مشاور دبیرستانهای دخترانه آموزش و پرورش سوادکوه شمالی

محمد صالحی - دانشیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

یارعلی دوستی - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

خلاصه مقاله:

هدف از انجام تحقیق اثر آموزش تفکر انتقادی و حل مسئله بر خودپنداره، احساس کنترل زندگی و خودکارآمدی دانش آموزان دختر دبیرستان های سوادکوه شمالی بود. روش این تحقیق، مطالعه ای از نوع شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. 32 نفر از دانش آموزان دبیرستان های سوادکوه شمالی مشغول به تحصیل در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. گروه آزمایش تحت آموزش تفکر انتقادی و حل مسئله قرار گرفتند. جهت جمع آوری داده ها از پرسش نامه استفاده گردید. داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد که نشان داد تفکر انتقادی و حل مسئله بر خودپنداره، احساس کنترل زندگی و خودکارآمدی اثر مثبت و معنی داری دارد

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، مهارت حل مسئله، شادکامی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390678>

