

عنوان مقاله:

اثر بخشی قصه درمانی بر عزت نفس دانش آموزان پایه سوم و چهارم ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ندا عباس زاده - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات شاهرود

منیرالسادات صالح مجتهد - عضو هیات علمی دانشکده روانشناسی و پژوهشکده خانواده دانشگاه شهید بهشتی، دکترای میان رشته ای تخصصی: روانشناسی بالینی/عصب- روانکاوی- زیبایی‌شناسی

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی تاثیر قصه درمانی بر عزت نفس دانش آموزان است. جامعه آماری شامل همه دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهر شاهرود می باشد. نمونه ها با روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. ابتدا یک مدرسه به عنوان نمونه و تعداد 03 دانش آموز در پایه های سوم و چهارم با نمره عزت نفس پایین تر از میانگین در آزمون کوپراسمیت، انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل $n=11$ قرار گرفتند. ابزار مورد استفاده در این تحقیق آزمون عزت نفس کوپراسمیت و برنامه آموزشی قصه درمانی بوده که طی 6 هفته هر هفته 2 جلسه، 03 دقیقه متغیر مستقل به گروه آزمایش ارائه گردید. داده ها با بهره گیری از تحلیل واریانس چند متغیره نمرات تفاوت مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفتند. یافته های تحقیق نشان دادند که تفاوت بین میانگین نمرات پس از آزمون عزت نفس در ابعاد عزت نفس عمومی، خانوادگی و تحصیلی در دو گروه کنترل و آزمایش معنی دار نیست. و تفاوت بین میانگین نمرات پس از آزمون عزت نفس در ابعاد عزت نفس کلی و اجتماعی در دو گروه کنترل و آزمایش معنی دار است. می توان نتیجه گرفت که قصه درمانی ممکن است در افزایش عزت نفس در میان گروه های دیگر دانش آموزان دوره ابتدایی تاثیر مثبت داشته باشد؛ از این رو پژوهش های گسترده تری در سطوح دیگر نهاد های آموزشی با هدف بالا بردن عزت نفس در دانش آموزان، پیشنهاد می گردد

کلمات کلیدی:

قصه درمانی، عزت نفس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390689>

