

عنوان مقاله:

ارتباط عوامل جمعیت شناسی و عوامل آموزشی با عملکرد تحصیلی دانشجویان پیام نور

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمدعلی آرئین - دانش آموخته کارشناس ارشد آموزش بزرگسالان. دانشگاه تهران

رضوان حکیم زاده - استادیار، دکتری برنامه ریزی درسی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی عوامل مؤثر بر عملکرد تحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشگاه پیام نور واحد مشهد میپردازد. متغیرهای مورد مطالعه در این پژوهش: عوامل جمعیت شناختی و عوامل آموزشی میباشد. جامعهی پژوهش را کلیهی دانشجویان دانشگاه پیام نور مشهد تشکیل میدهند و تعداد 733 نفر بر اساس جدول مورگان، به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدهاند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش عبارتند از: پرسشنامهی جمعیتشناختی با 11 گویه و پرسشنامهی عوامل آموزشی با 71 گویه که برای تجزیه و تحلیل دادهها، در آمار توصیفی از جداول فراوانی، برای توصیف متغیرهای جمعیتشناختی استفاده گردید و در آمار استنباطی از آزمون های لون برابری واریانسها آنالیز واریانس یکطرفه، آزمونهای معادل آنالیز واریانس، آزمون کایدو استقلال سطر و ستون در جداول توافقی، رگرسیون، Welch و آزمون توکی بهره گرفتیم. یافتهها حاکی از این است که عملکرد تحصیلی دانشجویان با جنسیت، وضعیت تأهل، وضعیت اشتغال، سن، محل سکونت، نوع دیپلم، معدل دیپلم، شیوهی پذیرش در دانشگاه، تحصیلات پدر، تحصیلات مادر، شغل پدر، شغل مادر، وضعیت اقتصادی خانواده و عوامل آموزشی دانشگاه رابطه نداشته است

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، عوامل آموزشی، دانشجویان دانشگاه پیام نور واحد مشهد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390732>

