

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مدیریت زمان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه ی ششم ابتدایی شهرستان تبریز

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فهیمة عباسی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشکده ی علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تبریز،

اسکندر فتحی آذر - استاد گروه علوم تربیتی، دانشکده ی علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تبریز،

تورج هاشمی - استاد گروه روانشناسی، دانشکده ی علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تبریز،

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر آموزش مدیریت زمان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه ی ششم ابتدایی شهرستان تبریز اجرا گردید. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل نابرابر بود. جامعه ی آماری پژوهش را کلیه ی دانش آموزان پایه ی ششم ابتدایی نواحی پنجگانه ی تبریز در سال تحصیلی 1343 49 ، تشکیل می دادند. دو کلاس 33 نفره ی پایه ی ششم ابتدایی از بین کلاسهای پایه ی ششم ابتدایی - ناحیه ی 3 تبریز به شیوه ی نمونه گیری در دسترس انتخاب و یکی از کلاسها به عنوان گروه آزمایش و کلاس دیگر به عنوان گروه کنترل در نظر گرفته شد. جهت سنجش عملکرد تحصیلی دانش آموزان از آزمون پیشرفت تحصیلی محقق ساخته استفاده گردید. برنامه ی آموزش مدیریت زمان در جلسات 03 دقیقه ای و به صورت دو جلسه در هر هفته برای دانش آموزان گروه آزمایش به اجرا درآمد و گروه کنترل هیچ برنامه ای را دریافت نکردند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل کوواریانس تک متغیره استفاده شد. نتایج نشان داد آموزش مدیریت زمان تاثیر مثبت و معناداری بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان داشته است

کلمات کلیدی:

آموزش مدیریت زمان، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان پایه ی ششم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390748>

