

عنوان مقاله:

نقش نرم افزار شبیهساز ۵۰۶ Crocodile ICT در آموزش و یادگیری فلوچارت بر انگیزش تحصیلی درس مبانی علم رایانه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فریده کمالی محمدزاده - کارشناس ارشد آموزش ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران ایران

مریم شکری کهی - دانشجوی کارشناس ارشد آموزش ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

مریم هروی - دانشجوی مهندسی کامپیوتر، دانشگاه ابرار وزارت علوم و تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

از آنجا که هدف فن آوری های آموزشی تسهیل و بهبود عملکرد یادگیری است، در این راستا شبیهسازهای آموزشی میتوانند به عنوان فن و یا رسانهای موجب تحقق این هدف شوند. در این مقاله نقش نرمافزار شبیهساز ۵۰۶ Crocodile ICT را در یادگیری درس فلوچارت بر مبنای طبقه بندی بلوم از حوزه شناختی و مقایسه آن با روش سنتی تدریس انجام شده است. به این منظور دانشآموزان دختر رشته ریاضی و فیزیک پایه سوم دبیرستانهای شهر تهران در سال تحصیلی ۱۳۳۰ ۱۳۳۱ بررسی شدهاند. روش - تحقیق شبه آزمایشی بوده و با دو گروه آزمایش و کنترل اجرا شده است. جهت گردآوری اطلاعات از پرسشنامه استفاده شده است. یافتههای تحقیق با استفاده از نرمافزار SPSS و روشهای آمار توصیفی شامل جداول توزیع فراوانی، درصد، میانگین؛ و آمار استنباطی شامل آزمون t، آزمون من ویتنی آزمون - U و تحلیل عاملی تجزیه و تحلیل شده است. نتایج به دست آمده حاکی از آن بود که استفاده از نرمافزار شبیهساز آموزشی بر یادگیری فلوچارت دانشآموزان دختر رشته ریاضی پایه سوم مقطع متوسطه شهر تهران دارای تأثیر مثبت است و موجب افزایش نگرش عاطفی، شناختی و رفتاری دانشآموزان می باشد

کلمات کلیدی:

فلوچارت طبقه بندی بلوم حوزه شناختی نرمافزار ۵۰۶ Crocodile ICT انگیزش تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390771>

