

عنوان مقاله:

تاثیر بازی ها ی شبیه ساز رایانه ای با تاکید بر مفاهیم ریاضی در یادگیری و یادداری دانش آموزان پایه هشتم

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فریده کمالی محمدزاده - کارشناس ارشد آموزش ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران ایران

مریم شکری کهی - دانشجوی کارشناس ارشد آموزش ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

اعظم عسگری - دانشجوی کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران

خلاصه مقاله:

در فرایند یاددهی یادگیری مراحل گوناگونی وجود دارد که هر کدام می توانند برجریان موردانتظار از این فرایند تاثیرگذار باشند و در یادگیری، نگهداشت مفاهیم جدیدونیز یادآوری آن برای دانش آموزان سهمی ایفا کنند. در آموزش وپرورش امروز، به روش های تدریس، به واسطه حضور وخودنمایی روشن تر درکلاس درس، بیشتر پرداخته می شود وغالب دوره های آموزشی به توانمندسازی معلمان در این باره اختصاص دارند. نوشتار پیش رو با بیان نقش بازی ها ی شبیه ساز آموزشی رایانه ای درروش تدریس فعال ، ضمن معرفی یک وب سایت با دارا بودن توانمندی شبیه سازی دروس مختلف، چگونگی کاربرد شبیه سازها و بازی های الکترونیکی را در طراحی آموزشی کارآمد واثربخش بیان می کند. در این مطالعه 2 گروه 65 نفری از دانش آموزان پایه هشتم دبیرستان نمونه دولتی دخترانه دکتر ابوب آزاد حسینی منطقه 6 تهران را ،در معرض 2 نوع روش تدریس قرار گرفته اند یکی به شیوه سنتی و دیگری تدریس با استفاده از بازی های شبیه سازرایانه ای به کمک وب سایت فت 3. سپس گروهها در آزمون های محقق ساخته جهت سنجش یادگیری ویادداری شرکت نمودند. یافته های پژوهش حاضر نشان دادکه شبیه سازها در افزایش یادگیری ویادداری درس ریاضی تاثیر داشته اند

کلمات کلیدی:

روش تدریس فعال، شبیه سازها ، بازی رایانه ای، یادگیری ، یادداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390772>

