

## عنوان مقاله:

بررسی نگرش معلمان نسبت به تغییرات ایجاد شده در کتب درسی دوره ابتدائی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

هادی رزقی شیرسوار - استادیار گروه مدیریت آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، گرمسار،  
ایران مسئول مکاتبات

نسرین جولایی - کارشناس ارشد گروه مدیریت آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، گرمسار،  
ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نگرش معلمان نسبت به تغییرات ایجاد شده در کتب درسی دوره ابتدائی انجام شده بود. این پژوهش به روش توصیفی پیمایشی اجرا شد روی 193 نفر از معلمان منطقه 31 شهر تهران که از این تعداد 361 نفر مرد و 222 نفر زن به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده بودند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه محقق ساخته نگرش معلمان بود. روش تجزیه و تحلیل داده ها به صورت تحلیل عاملی و آزمون فریدمن و آزمون t تک نمونه بود. یافته های پژوهش نشان داد که مولفه های نگرش معلمان به ترتیب اعتقادی، اخلاقی، علمی آموزشی، فرهنگی هنری، اجتماعی، زیستی، سیاسی و اقتصادی نسبت به تغییرات ایجاد شده در کتب درسی دوره ابتدایی میباشند. همچنین وضعیت مولفه های مورد پژوهش از نظر نمونه مورد پژوهش در تمامی مولفه ها در حد مطلوب می باشد. همچنین رتبه مولفه های مورد بررسی به ترتیب اعتقادی، اخلاقی، علمی آموزشی، فرهنگی هنری، اجتماعی، زیستی، سیاسی و اقتصادی - - است

## کلمات کلیدی:

نگرش سنجی، کتب درسی دوره ابتدایی، مدل، مدارس ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390774>

