

عنوان مقاله:

ارزیابی میزان استفاده معلمان از روش تدریس مستقیم و غیرمستقیم بر اساس ویژگی های شخصیتی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

اسکندر فتحی آذر - استاد دانشگاه تبریز

سیده سارا شهابی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور مشخص نمودن ویژگی های شخصیتی دبیران با چگونگی استفاده آن ها از روش های تدریس مستقیم و که از بین مؤلفه های روش تدریس مستقیم بر اساس مدل فلنדרز عامل 6 دادن دستورات رفتاری با ویژگی شخصیتی برون گرایی و مسئولیت پذیری رابطه معکوس دارد و عامل 7 انتقاد از دانش آموزان با ویژگی شخصیتی تجربه پذیری رابطه مثبت دارد و با ویژگی شخصیتی توافق پذیری رابطه معکوس دارد. همچنین یافته پژوهش نشان می دهد که بین مؤلفه های روش تدریس غیرمستقیم بر اساس مدل فلنדרز عامل 3 استفاده از نظر دانش آموزان و بسط آن با ویژگی های شخصیتی روان رنجوری رابطه معکوس دارد. غیرمستقیم بر اساس مدل فلنדרز انجام گرفته است بدین منظور 33 کلاس درس معلمان از دبیرستان های شهر تبریز به روش نمونه گیری خوشه ایی چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه شخصیتی نئو و روش کد برداری فلنדרز بود. داده های گردآوری شده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون تحلیل شدند. یافته های به دست آمده از تحقیق نشان می دهد

کلمات کلیدی:

تدریس مستقیم، تدریس غیرمستقیم، عوامل ده گانه، ویژگی های شخصی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390796>

