

عنوان مقاله:

مقایسه سلامت روانی دانش آموزان عادی و قلدر دوره‌ی اول متوسطه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهش‌های نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نادر محمدی - مربی، کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، مدیریت آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد

حسین بلوتک - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه ارومیه

افشین پاآهو - مربی، کارشناسی ارشد، برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف مقایسه ابعاد سلامت روانی دانش آموزان قلدر و عادی انجام شد. برای این منظور 1 دانش آموز پسر 36قلدر و 36 عادی به شیوه نمونه گیری تصادفی از میان کلیه دانش آموزان دوره ی اول متوسطه 33 نفر، شهر اصلاندوز استان اردبیل انتخاب شدند. برای غربال گری دانش آموزان قلدر از میان 533 دانش آموز که به صورت تصادفی انتخاب شدند، از پرسشنامه های قلدری ایلی نوبیز IBS استفاده شد پس از گزینش 36 دانش آموز از کرانه بالای نمرات، به تعداد 36 نفر دانش آموز عادی نیز از بین دانش آموزان به صورت تصادفی انتخاب شدند و هر دو گروه به چک لیست بهداشت روان MHC پاسخ دادند. داده های به دست آمده با نرم افزار spss مورد تجزیه وتحلیل قرار گرفت. نتایج آزمون t مستقل، به وجود تفاوت معنی دار بین گروه های دانش آموزان عادی و قلدر در هر دو بعد روانی و جسمانی و تمامی سطوح گانه آن اشاره داشت. مقایسه میانگین ها حاکی از آن بود که دانش آموزان قلدر از سلامتی روانی پایین تری نسبت به دانش آموزان عادی برخوردارند. لذا وجود برنامه های مداخله ای در جهت افزایش میزان سلامت روانی این دانش آموزان با در نظرگیری عوامل متعدد و مرتبط آسیب رسان و تهدیدکننده سلامتی این دانش آموزان، در مدارس از سوی دست اندرکاران توصیه می شود

کلمات کلیدی:

بهداشت روان، قلدری، سلامت روانی، سلامت جسمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390797>

