

عنوان مقاله:

بررسی نقش تکنولوژی در آموزش و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مهتری هوشیارامیری - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، معاون فناوری و رابط پژوهشی دبیرستان سما

الهام علی نیادون - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، مدرس

سیده کلثوم حسینی کردخیلی - دانشجوی کارشناس ارشد مدیریت برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

تجارب قبلی، بینایی، ادراک و طرز فکرها شکل گیری رفتارهای ما را تشکیل می دهند. در دنیایی که هر روز پیچیده تر می شود شاگردان مدرسه نیازمندند که بیشتر و بهتر درباره محیط خود بیاموزند و چون امکان آموختن از طریق تجربه در همه موارد وجود ندارد لذا نحوه تدریس این پدیده ها بسیار پیچیده می گردد. هدف این است که شاگرد بتواند تا حد امکان پدیده های علمی را توسط تجارب بدست آورد. به همین دلیل بایستی امکانات زیادتری در اختیار شاگرد قرار گیرد تا تجارب بیشتری را کسب کند. تجارب مختلف و گوناگون نشان داده است که استفاده از رسانه ها و تکنولوژی های نوین آموزشی در جریان و میزان یادگیری دانش آموزان موثر است و از طرف دیگر از طول زمان لازم برای آموزش می کاهد. شناخت رسانه ها و چگونگی کاربرد هر یک از آن ها و همچنین آشنایی با روش های نوین تدریس، مهمترین عوامل در بهبود کیفیت درک و فهم دانش آموزان هستند. پژوهش حاضر به بررسی میزان شناخت معلمان از فناوری آموزشی و کاربرد آن در فرایند یادگیری دانشآموزان پرداخته است. نتایج حاکی از آن است که به کارگیری مواد و رسانه های آموزشی، استفاده از طراحی منظم آموزش، استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی و ارزشیابی صحیح و اصولی از سوی معلمان در فرایند تدریس، موجب افزایش یادگیری دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، یادگیری، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390802>

