

عنوان مقاله:

محتوا و هویت ملی در برنامه درسی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حمید ملکی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور، گروه روانشناسی و علوم تربیتی،

ثنا صفری - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور، گروه روانشناسی و علوم تربیتی

اکبر جدیدی محمدآبادی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور، گروه روانشناسی و علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه یکی از ابزارهای مهم آموزش و پرورش کشورمان کتابهای درسی است، کتابهای درسی می تواند در پرورش هویت ملی نقش موثری داشته باشد. بنابراین در این پژوهش به محتوا و هویت ملی در برنامه درسی پرداخته می شود. پژوهش حاضر از نوع توصیفی که درگروه تحقیقات کاربردی است. یافته های به دست آمده از پژوهش حاضر دلالت بر آن دارد که در کتاب های اجتماعی و فارسی بخوانیم به برخی نمادها مثل جغرافیا و مکان طبیعی _ ملی، مشاهیر ایرانی و فرهنگ در حد نسبتاً مناسب توجه شده است. برخی نمادها مثل پرچم، سرود ملی، تقویم رسمی، قومیت، ادبیات ملی، اساطیر ایرانی، مکان تاریخی و ملی و هنر ایرانی کم توجه شده است. و به برخی نمادها مثل دین اصلا توجه نشده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، هویت ملی، فارسی، علوم اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390807>

