

عنوان مقاله:

نقش روابط اجتماعی معلم-دانش آموز در پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

حمید ملکی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور، گروه روانشناسی و علوم تربیتی

حسین زارع - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور، گروه روانشناسی و علوم تربیتی

محسن صبا - دانشجوی دکتری دانشگاه پیام نور، گروه روانشناسی و علوم تربیتی، برنامه ریزی آموزش از راه دور

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش روابط اجتماعی معلم-دانش آموز در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه شهرستان پلدختر انجام گرفت. به این منظور یک نمونه 282 نفری از دانش آموزان متوسطه دوم به روش خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و داده های مورد نیاز با استفاده از مقیاس های مشارکت کلاسی، روابط اجتماعی معلم- دانش آموز جمع آوری شد. نتایج نشان داد رابطه بین نقش روابط اجتماعی معلم-دانش آموز در پیشرفت تحصیلی دانش مثبت و معنادار است. و همچنین نتایج نشان داد که جنسیت تأثیر مثبت و معنادار بر روابط اجتماعی معلم- دانش آموز و مشارکت کلاسی دارد.

کلمات کلیدی:

مشارکت کلاسی، روابط اجتماعی معلم-دانش آموز، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390808>

