

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای باورهای دینی و سبک مقابله مسئله مدار بر سلامت روان دانشآموزان مقطع دوم متوسطه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

گوهر مختارآوا - عضو هیات علمی آکادمی علوم تاجیکستان

محمد جوادی ایلیچی علیا - دانشجوی دکترای روانشناسی آکادمی علوم تاجیکستان

رحم خدا جوادی - دانشجوی دکترای مشاوره دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی مقایسه ای باورهای دینی و سبک مقابله مسئله مدار بر سلامت روان دانشآموزان مقطع دوم متوسطه بود. جامعه آماری این تحقیق عبارت است از کلیه دانشآموزان دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش استان البرز بودند که از این جامعه، تعداد 044 نفر 044 دختر، 044 پسر، به عنوان نمونه و با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. در این تحقیق جهت سنجش باورهای دینی از پرسشنامه خدایاری فرد و همکاران، 5831 (و از سلامت روان scl5801 و ... CISS 5004 04، برای ... سنجش سبک مقابله ای استفاده شد. دادههای جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار آماری SPSS-50 و با روش آماری t و تحلیل رگرسیون مورد بررسی قرار گرفت. نتایج حاکی از آن است که بین سطح سلامت روان دانشآموزان با باورهای دینی آنان تفاوت معنیدار وجود دارد. بدین معنی که باورهای دینی دانشآموزانی که از سطح سلامت روان بالایی برخوردار هستند، بیشتر از دانشآموزانی است که از سطح سلامت روان پایینی دارند. همچنین بین سطح سلامت روان دانشآموزان با سبک مقابله مسئله مدار، تفاوت معناداری وجود دارد. بدین معنی که دانش آموزان دارای سبک مقابله مسئله مدار، از سطح سلامت روان بالایی برخوردار بودند. بدین معنی که باورهای دینی دانشآموزان به عنوان یک سازهی روانشناختی بسیار مهم در پیشبینی سطح سلامت روان دانشآموزان از اهمیت بالایی برخوردار بوده و می توان با سبک مقابله مسئله مدار سطح سلامت روان دانش آموزان را پیشبینی کرد

کلمات کلیدی:

باورهای دینی، سبک مقابله مسئله مدار، سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390812>

