

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای معیارهای تدریس اثربخش از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم شهر بافق

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

الهه افروغ - کارشناسی ارشد، روان شناسی تربیتی، دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی مقایسه ای معیارهای تدریس اثربخش از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی متوسطه اول و متوسطه دوم شهر بافق طراحی و اجرا گردید این پژوهش از لحاظ هدف تحقیقی کاربردی و از لحاظ اجرا یک پژوهش توصیفی پیمایشی بود جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان مردوزن شهر بافق در سال تحصیلی 92-93 بود که در مجموع 674 نفر برآورد شدند و از این تعداد 248 نفر 98 مرد و 150 زن به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای به صورت طبقه ای متناسب به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند داده ها و اطلاعات مورد نیاز از طریق پرسشنامه محقق ساخته جمع اوری گردید روایی پرسشنامه با استفاده از روش محتوایی حاصل گردید و برای تعیین پایایی ابزار ازالقای کرونباخ استفاده شد که ضریب الفا برای همه سازه ها بالاتر از 0/7 و مطلوب بود یافته ها نشان داد که نگرش معلمان مورد مطالعه در مورد میزان تاثیر معیارهای فردی علمی حرفه ای و ارزشیابی و پشتیبانی در تدریس اثربخش در جامعه آماری این تحقیق بیشتر از متوسط مورد نظر است

کلمات کلیدی:

تدریس اثربخش، معلمان، دوره ابتدایی، متوسطه اول، متوسطه دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390813>

