

عنوان مقاله:

فارسی عمومی و نقش محتوای آن در ایجاد علاقه به یادگیری در دانشجویان

محل انتشار:

کنگره ملی پژوهش های کاربردی علوم انسانی اسلامی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

داود باقری زاد - مدرس زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان بابل

فرحناز نصیراحمدی - کارشناس آموزش ابتدایی معاون دبستان بیت المقدس شهرستان بابل

سیدقاسم محمدی - کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، مدیر دبیرستان شاهد شهرستان بابل.

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین عوامل در فراگیری و نیز ایجاد علاقه به یادگیری در دانشجویان، محتوای دروس است. محتوا که درحقیقت جانمایه هر متن درسی است، می تواند در ایجاد انگیزه برای فراگیری مطالب بسیار مؤثر باشد. فارسی به عنوان یکی از دروس عمومی در مراکز آموزش عالی است که دانشجویان تمامی رشته ها در مقاطع کاردانی یا کارشناسی آن را می خوانند. بنابراین محتوای آن نیز می تواند در ایجاد انگیزش و علاقه دانشجویان نسبت به زبان مادری که به نوعی - ظرف فرهنگی ماست مفید باشد. - ما در این پژوهش برآنیم تا ضمن روشنداقت و بازنمود کارکرد فارسی عمومی، به نقش محتوای آن در ایجاد علاقه به یادگیری در دانشجویان بپردازیم.

کلمات کلیدی:

فارسی عمومی، محتوا، یادگیری، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/391019>

