

## عنوان مقاله:

بررسی میزان شناخت و عملکرد دانش آموزان دوره متوسطه استان مازندران نسبت به وظایف شهروندی در سال تحصیلی 1392\_93

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی جامعه شناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

فرهاد شعبانی - دکتری جامعه شناسی آموزش و پرورش مدرس دانشگاه فرهنگیان مازندران مشاور عالی پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

مریم شعبانی - دانشجوی کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه مازندران

## خلاصه مقاله:

تربیت شهروندی یکی از مهمترین دل مشغولیهای اکثر نظام های تعلیم و تربیت در بسیاری از کشورهای دنیاست مطالعات و پژوهشهای انجام شده در بسیاری از کشورها نشان میدهد که مسئولان تعلیم و تربیت باعزمی راسخ و باتدوین برنامه های آموزشی متنوع تربیت شهروندمناسب را درصداقدامات و فعالیت خود قراردادده اند تمامی جوامع معاصر دارای این نگرانی و دل مشغولی عمیق هستند که چگونه نوجوانان و جوانان خود را برای زندگی شهری و شهروندی آماده کنند و راه و رسم مشارکت درمسائل اجتماعی را به آنها بیاموزند در همین راستا پژوهش حاضر به بررسی میزان شناخت و عملکرد دانش آموزان دوره متوسطه استان مازندران نسبت به وظایف شهروندی پرداخته است برای انجام این پژوهش دربخش نظری ازروش اسنادی و دربخش سنجش و تحلیل ازروش توصیفی و از نوع پیمایشی استفاده شده است جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان دوره متوسطه استان مازندران می باشند و حجم نمونه شامل 780 نفر بوده است برای شناسایی و دسترسی به نمونه ها ازروش نمونه گیری ترکیبی برای تقسیم استان به سه بخش شرقی مرکزی و غربی ازنمونه گیری خوشه ای برای انتخاب نمونه ها به نسبت حجم هرگروه ازجامعه مورد بررسی ازنمونه گیری طبقه ای ازروش نمونه گیری تصادفی سیستماتیک و تصادفی ساده برای انتخاب واحدنمونه ها استفاده شده است چارچوب نظری پژوهش برگرفته ازدیدگاه تورنی درموردابعاد تربیت مدنی است نتایج پژوهش نشان میدهد که میزان آگاهی دانش آموزان دوره متوسطه استان مازندران نسبت به وظایف شهروندی پایین تر ازحدانتظار و همچنین میزان عملکرد آنان نسبت به وظایف شهروندی بالاتر ازحدانتظار می باشد

## کلمات کلیدی:

تربیت شهروندی، دانش آموزان دوره متوسطه، شناخت شهروندی، عملکرد شهروندی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/391616>

