

## عنوان مقاله:

تاثیر برنامه های درسی دانشگاهی بر پرورش مهارت های کارآفرینی دانشجویان

## محل انتشار:

همایش ملی کارآفرینی و توسعه پایدار (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

دکتر یحیی مهروفی - عضو هیات علمی دانشگاه بوعلی سینا همدان

رضا تاج آبادی - کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع رسانی مرکز آموزش عالی شهید بابایی اراک تماس ۰۹۱۸۸۶۰۱۹۶۴

مهسا محمدی - کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بوعلی سینا همدان

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، تبیین اهمیت و تاثیر برنامه های درسی دانشگاهی بر پرورش مهارت های کارآفرینی دانشجویان می باشد. یکی از مهم ترین عناصر نظام آموزش عالی و دانشگاه ها، برنامه های درسی است که نقش تعیین کننده و انکارناپذیری در تحقق اهداف و رسالت های آموزش عالی از نظر کمی و کیفی دارد. برنامه ریزی آموزشی و درسی خصوصا برنامه ریزی آموزش عالی یکی از حوزه های مهمی است که می تواند نقش نهادینه کردن کارآفرینی و ارتباط بازار کار و دانش آموختگان را به خوبی ایفا کند. رابطه میان نظام آموزشی و نیاز بخش های مختلف اقتصادی به نیروی کار متخصص، همواره یکی از مسایل عمده در برنامه ریزی آموزشی بوده است، در واقع یکی از دلایل اصلی مطرح شدن ضرورت تدوین برنامه های آموزشی تطابق هرچه بیشتر میان فارغ التحصیلان سطوح مختلف و رشته های متفاوت نظام آموزشی بانیازها و قابلیت های اقتصادی بوده است. در برنامه های آموزشی و درسی، مفاهیم تحصیلاتی، محتوای مطالب و.. شکل می گیرند که تعیین کننده اصلی دوره های آموزشی دانشگاهی هستند. لذا اگر برنامه های آموزشی رشته های مختلف در یک نظام آموزشی، هماهنگ با محتوای مورد نیاز بازار کار باشند، برنامه های آموزشی و برنامه ریزی آموزشی صورت گرفته رونق درست و مطلوبی را طی کرده است و حتی می توان مهمترین کاربرد برنامه ریزی آموزشی را ایجاد توازن و رابطه هماهنگ و منسجم بین آموزش دانشگاهی و مهارت های کاری مورد نیاز جامعه قلمداد کرد

## کلمات کلیدی:

دانشجویان، برنامه های درسی دانشگاهی، کارآفرینی، مهارت های کارآفرینی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/392020>

