

عنوان مقاله:

استفاده از ابزارهای سازمانی مرتبط با علوم رفتاری در جهت ارتقاء سطح کارآیی و اثربخش کارکنان (مطالعه موردی: اداره کل آموزش فنی و حرفه ای خراسان شمالی)

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیدسلیمان سیدین - دکتری DBA، مدرس دانشگاه بین المللی امام رضا (ع)

احمدرضا رستاخیز - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات - دانشگاه پیام نور تهران غرب

محمداسماعیل رستمی نیا - استادیار دانشگاه جامع امام حسین (ع)

خلاصه مقاله:

در حوزه اقتصاد دانش بنیان، یادگیری به یکی از مهمترین معیارهای تداوم اثربخشی سازمانی و شتاب بخشی به مدیریت توسعه ای تبدیل شده است. در حال حاضر، آموزش؛ توسعه و تحصیل هرکارمند در سازمانها به عنوان یک مورد اجباری برای حفظ رقابت پذیری در حوزه ی جهانی محسوب می شود و افزایش توانایی سازمانها از طریق یادگیری در حین کار، یک واقعیت پذیرفته شده است. پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش توصیفی - تحلیلی می باشد. جامعه آماری، شامل کلیه کارکنان اداره آموزش فنی و حرفه ای خراسان شمال می باشد. تحلیل یافته های پژوهش از طریق نرم افزار SPSS نسخه 17 نشان می دهد که تمام مولفه های تحقیق مورد تأیید قرار گرفته و به عبارتی رابطه مثبت و معناداری میان نتایج یادگیری از برنامه های آموزشی و تجربیات کاری در میان کارکنان اداره کل آموزش فنی و حرفه ای خراسان شمالی وجود دارد. از نتایج این تحقیق در جهت جذب نیروهایی که دارای تجارب کاری متعدد در حوزه کاری خود می باشند و همچنین برنامه ریزی و طراحی دوره های آموزشی در جهت یادگیری نیروهای انسانی سازمان خود استفاده نمایند.

کلمات کلیدی:

آموزش، یادگیری، تجربه، اداره کل آموزش فنی و حرفه ای خراسان شمالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/392342>

