

عنوان مقاله:

نقش باورهای مذهبی در افزایش سرزندگی تحصیلی

محل انتشار:

اولین همایش ملی اسلام و سلامت روان (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سعیده تاج الدینی رابری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه شهید باهنر کرمان

ساعد زینلی کرمانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

سعید تاج الدینی رابری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان

محمدصادق زینلی - کارشناس ارشد مدیریت شرکت توزیع برق جنوب کرمان

خلاصه مقاله:

هدف از مطالعه حاضر بررسی نقش پیش بینی کنندگی باورهای مذهبی در افزایش سرزندگی تحصیلی بود. آزمودنی های این تحقیق شامل 257 نفر از دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان رابر با میانگین سنی 11-18 سال بود که شامل کل جامعه آماری نیز می باشد. مشارکت کنندگان، پرسشنامه سرزندگی تحصیلی و باورهای مذهبی آذربایجانی راتکمیل نمودند. برای بررسی پایایی از شیوه آلفای کرونباخ و برای بررسی روایی از شیوه تحلیل عاملی استفاده شد. نتایج گویای نقش پیش بینی کنندگی باورهای مذهبی در سرزندگی تحصیلی بود. به عبارتی با افزایش باورهای مذهبی می توان شاهد افزایش روحیه سرزندگی و نشاط در تحصیل و یادگیری در افراد بود.

کلمات کلیدی:

سرزندگی تحصیلی، باور مذهبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/393830>

