

## عنوان مقاله:

علل اختلال یادگیری نارساخوانی در دانش آموزان دوره ابتدایی با ارائه راهکارها

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

زهره حمزه لو - دانشجوی دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی، شاغل در آموزش و پرورش ناحیه ۲ ارومیه

مریم عابدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، شاغل در آموزش و پرورش ناحیه ۶ اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی علل اختلال یادگیری نارساخوانی در دانش آموزان در دوره ابتدایی و ارائه راهکارهایی برای درمان آنمی باشد روش تحقیق به صورت مروری و از طریق مطالعات کتاب خانه ای و مقالاتی است که در دهه ی اخیر نگاشته شدهاند و نیز تحقیقاتی که به صورت پژوهشی به نتایج قابل توجهی در زمینه ی اختلال نارساخوانی و راهکارهای تنزیل آن توسط محققین توانمند کشورمان صورت گرفته است. چنانچه می دانیم مشکل خواندن یکی از شایع ترین مشکلات دانش آموزاناست و نارسا خوانی مهم ترین آن به شمار می رود. افراد نارساخوان به دلیل اختلال خواندن در اغلب دروس خود با مشکلمواجه می شوند . این گروه با وجود آنکه در اکثر مواقع از هوش طبیعی بسیار برخوردارند نمی توانند پیشرفت تحصیلی مطلوبی داشته باشند و با سختی بسیار به تحصیل ادامه داده و یا ترک تحصیل می نمایند که این به نوبه خود صدمات اجتماعی اقتصادی و عاطفی- روانی بسیار برای ایشان و جامعه به دنبال دارد. و این مقاله در پی یافتن پاسخ به سوالات چهارگانه می باشد.

## کلمات کلیدی:

نارساخوانی، ، دانش آموزان دوره ابتدایی، اختلال یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394158>

