

عنوان مقاله:

سلامت سازمانی مدارس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (مطالعه در بین دانش آموزان ششم ابتدایی شهر مهاباد بر اساس وضعیت هوشمندسازی)

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

حسن رشیدی - دانشجوی دکتری جامعه شناسی اقتصادی و توسعه، آموزشکده فنی و حرفه ای سما، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد، مهاباد، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین سلامت سازمانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی مدارس (هوشمند نیمه هوشمند و غیرهوشمند) شهر مهاباد انجام شد. روش تحقیق حاضر توصیفی- پیمایشی است و جامعه آماری این پژوهش را کلیه مدیران زن و مرد مدارس ابتدایی دولتی و غیر انتفاعی و کلیه دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان مهاباد تشکیل می دهند. نمونه متشکل از 157 نفر از مدیران و دانش آموزان می باشد، جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه 44 سوالی سلامت سازمانی مدارس (هوی و تاتر و کاتکمپ) جهت اندازه گیری سلامت سازمانی استفاده شد و همچنین برای اندازه گیری میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی، معدل سال قبل آنها مورد استفاده قرار گرفت. جهت تعیین پایایی ابزار از روش آلفای کرونباخ استفاده شد و ضریب پایایی برای پرسشنامه سلامت سازمانی برابر با 89% بود، که نشان دهنده پایایی بالای ابزار بود. داده های پژوهش نیز با استفاده از نرم افزار SPSS تحلیل شدند. نتایج بدست آمده حاکی از آن بود که بین سلامت سازمانی و مؤلفه های آن با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری بدست آمد و همچنین پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس (هوشمند، نیمه هوشمند و غیرهوشمند) شهر مهاباد برابر بود و تفاوت معناداری نداشت.

کلمات کلیدی:

سلامت سازمانی مدارس، هوشمند، نیمه هوشمند، غیرهوشمند، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394178>

