

عنوان مقاله:

تحلیل اندیشه های روسو در باب فلسفه تربیت اخلاقی با تأکید بر تربیت منفی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمد نورالهی - دانشجوی دکترای حقوق خصوصی موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی

محمود امیدی - کارشناس ارشد مطالعات برنامه ریزی درسی دانشگاه شاهد- نویسنده ی مسئول

حسن نجفی - کارشناس ارشد مطالعات برنامه ریزی درسی دانشگاه شاهد

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر تحلیل اندیشه های روسو در باب فلسفه تربیت اخلاقی با تأکید بر تربیت منفی می باشد . روسویکی از بزرگترین مربیان تعلیم و تربیت غرب است که برای روی نوع خاصی از تربیت تأکید کرد و طبیعت در نزد روسوبهترین الگو و معلم برای تربیت کودکان می باشد. روش پژوهش توصیفی- تحلیل اسنادی، و ابزار گرد آوری اطلاعات فرمهای فیش برداری بوده است. نتایج پژوهش حکایت از آن دارد که در تربیت اخلاقی، روسو بر روس روش تربیت منفی تأکید می کند و بهترین نوع تربیت را دور نگه داشتن فرد از محیط آلود به فساد می داند.

کلمات کلیدی:

فلسفه تربیت اخلاقی، تربیت منفی، روسو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394211>

