

عنوان مقاله:

بررسی میزان کاربرد دیدگاه های فلسفی تربیتی مدیر درحوزه تفکر خلاق ازدیدگاه مدیران مدارس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی قنبری - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور تهران جنوب، ایران

محمد قنبری طلب - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه شیراز، ایران

نورالدین مهدی خانی - کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق

سعید غزالی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور تهران جنوب، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی میزان کاربرد دیدگاه های فلسفی- تربیتی مدیر در حوزه تفکر خلاق از دیدگاه مدیران مدارسآموزش و پرورش شهرستان لردگان بود روش تحقیق به کار گرفته شده توصیفی - پیمایشی می باشد . جامعه آماری کلیه مدیرانمدارس آموزش و پرورش شهرستان لردگان در سال تحصیلی 92-93 بود. که با استفاده از نمونه گیری تصادفی 80 نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند . ابزار اندازه گیری پرسشنامه محقق ساخته بوده و با استفاده از سیستم درجه بندی لیکرت تنظیم شد. جهت سنجش پایایی پرسشنامه از روش کرانباخ استفاده شد. ضریب آلفای کرانباخ 0/86 به دست آمد . برای تجزیه و تحلیل داده های از میانگین، انحراف معیار در محدوده آمار توصیفی ودر تحلیل استنباطی با استفاده از نرم افزارآماري spss از روش آماری t استفاده شد. یافته ها نشان داد. بین میزان کاربرد آموزه های فلسفی تربیتی واقع گرایی و آرمان گرایی تفاوت معناداری وجود دارد. همچنین بین میزان کاربرد دیدگاه های فلسفی تربیتی مدیر درحوزه تفکر خلاق مرد و زن تفاوت معناداری بود زنان از بیشتر آزموزه های آرمان گرایانه برخوردار بودند.

کلمات کلیدی:

تفکر خلاق ، فلسفی تربیتی ، واقع گرایی ، آرمان گرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394236>

