

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی با اضطراب دانش آموزان مقطع متوسطه

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

علی قنبری - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور تهران جنوب، ایران

افسانه صاحبی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

سعید غزالی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور تهران جنوب، ایران

محمود قنبری طلب - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان فرخ شهر، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه هوش هیجانی با اضطراب دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان لردگان بود. پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی دانش آموزان پایه دوم متوسطه شهرستان لردگان به تعداد 1254 نفر در سال تحصیلی 91-92 نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار گرد آوری داده ها پرسشنامه هوش هیجانی بار-آن و پرسشنامه اضطراب بک بود. جهت تجزیه و تحلیل یافته ها با استفاده از نرم افزار SPSS در محدوده آمار توصیفی از میانگین و انحراف استاندارد و در محدوده آمار استنباطی از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده شد نتایج نشان داد رابطه معناداری با جهت منفی بین هوش هیجانی و اضطراب وجود دارد همچنین مولفه های هوش هیجانی شامل: خود آگاهی، استقلال، مسئولیت پذیری اجتماعی، خود شکوفایی، همدلی قدرت پیش بینی کنندگی اضطراب را دارند.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، اضطراب، دانش آموزان، مقطع متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394237>

