

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل آموزش ازدور بر مبنای آرای تربیتی افلاطون

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمد رضا سرمدی - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، استاد تمام و عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور مرکزی، ایران

سعید غزالی

علی قنبری - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور تهران جنوب، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه آموزش از دور ابتکار عملی است که به طور اساسی نقش چشمگیری در پیشبرد اهداف آموزشی را دارا است. افلاطون نیز نخستین فیلسوفی هست که به بحث تربیت پرداخته و کمال مطلوب و روش هایی برای آن پیشنهاد داده است. هدف از این پژوهش بررسی و تحلیل آموزش از دور بر مبنای آرای تربیتی افلاطون بود. پژوهش توصیفی و به روش تحلیل اسنادی انجام شد، یافته های این پژوهش نشان داد که نظام آموزش از دور یک نظام آموزش نوین و امکان افزوده ای در کنار آموزش حضوری است که برای افزایش کیفیت و جبران کاستی های آموزش حضوری به وجود آمده است. آرای افلاطون تاثیر شگرفی در شکل گیری حوزه آموزش از دور دارد به طوری که شباهت های زیادی بین افکار افلاطون نظیر تربیت زنان، فرصت های برابر آموزش و یادگیری فعال با اهداف آموزش از دور دارد. از دیگر یافته های این پژوهش این است که با استفاده از آرای افلاطون می توان پیشنهاد هایی برای آموزش از دور ارائه کرد.

کلمات کلیدی:

تحلیل، آموزش از دور، افلاطون، آرای تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394238>

