

عنوان مقاله:

نقش جامعه و فرهنگ در برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فتح الله زادعبدالله - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

قادر عزیزی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

خلاصه مقاله:

عوامل مختلفی بر فرایند برنامه ریزی درسی مؤثر است. از جمله این عوامل، جامعه و فرهنگ است. از این روی پژوهش حاضر با هدف بررسی و تبیین نقش جامعه و فرهنگ در برنامه ریزی درسی انجام گرفت. روش تحقیق به شیوه ی کیفی و از نوع تحلیل اسنادی است. در این زمینه مطالعات و منابع مرتبط با موضوع گردآوری شده و به ارائه ی یافته های کیفی پژوهش پرداخته شده است. نتایج اصلی پژوهش نشان می دهد امروزه با توجه به تغییر و تحولات سریع و نیز فناوری های روبه رشد، نوع نگرش، طرز تفکر، تلقیات افراد، مسائل اقتصادی، سطح سواد خانواده ها، تکنولوژی و فناوری و ارتباطات، روابط کشور ها مسائل پیچیده ی جهانی و در نتیجه شیوه و سبک زندگی آن ها دچار تغییر شده و به تبع آن عناصر جامعه و فرهنگ تغییر می کند که این تغییرات به نوبه ی خود بر نظام آموزشی (برنامه ریزی درسی) مؤثر است. بنابراین ضروری می نماید که برنامه ریزان درسی متناسب با شرایط جامعه و ارزشهای فرهنگی اقدام به برنامه ریزی نمایند و در این راستا این دو مؤلفه (جامعه و فرهنگ) را ملاک عمل خود قرار دهند.

کلمات کلیدی:

جامعه، فرهنگ، برنامه ریزی درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394250>

