

عنوان مقاله:

یادگیری در سازمان های آموزشی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مستانه محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه الزهرا

خلاصه مقاله:

در دوره کنونی سازمان های بزرگ و پیچیده ای که در دهه های قبل به وجود آمده کارساز نبوده و محکوم به فنا هستند. سازمان ها با ساختار سنتی توان و انعطاف لازم جهت همسویی با تغییرات محیط پیرامونی را ندارند و برای بقا ناچارند خود را ابزارهایی مجهز کنند تا توان ماندگاری در این دنیای رقابتی را به دست آورند که از مهمترین این ابزارها ایجاد سازمانیادگیرنده و نهادینه کردن یادگیری سازمانی است. بنابراین، سازمانهایی موفق تر هستند که زودتر، سریع تر و بهتر از رقبایادگیرند. لذا با توجه به اینکه یادگیری سازمانی از عناصر مهم در اثربخشی و بهبود عملکرد سازمان های آموزشی (دانشگاه-ها) است، انجام این پژوهش حائز اهمیت می باشد. بنابراین در این پژوهش سعی شده ضمن مرور ادبیات موضوع و بررسیموانع یادگیری سازمانی به یادگیری در سازمان های آموزشی با روش تحلیلی پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی، سازمان های آموزش عالی، موانع یادگیری سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394259>

