

عنوان مقاله:

رابطه آموزش مهارتهای زندگی با بهداشت روانی دانش آموزان سال اول متوسطه استان بوشهر

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مرتضی دریاییان - دانشجوی کارشناسی ارشد

علی پولادی - استادیار

امیر فرخ نژاد - استادیار

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه آموزش مهارتهای زندگی و بهداشت روانی دانش آموزان سال اول دبیرستان هایمنطقه استان بوشهر است. جامعه آماری شامل کلیه دبیران و دانشآموزان مقطع متوسطه استان بوشهر در سال 1393 است. برای جمعآوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد بهداشت روانی گلدبرگ و پرسشنامه محقق ساخته مهارتهای زندگی جمعآوری استفاده شد. برای بررسی فرضیات از آزمون های مقایسه میانگین با استفاده شد. برای بررسی فرضیات از آزمون هایمقایسه میانگین با استفاده شد. نتایج به دست آمده گویای بررسی رابطه آموزش مهارتهای زندگی با بهداشت روانی دانشآموزان سال اول دبیرستان های شهرستان سندر است.

کلمات کلیدی:

مهارت زندگی، بهداشت روانی، آموزش، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394270>

