

عنوان مقاله:

درس پژوهی الگوی موثری بر توسعه ی حرفه ای معلمان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حسین عباسی - دکتری برنامه ریزی درسی - مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس کمالوند خرم آباد

صبا مظفری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس کمالوند خرم آباد

خلاصه مقاله:

درس پژوهی رویکردی برای توسعه ی حرفه ای است که طی آن معلمان با یکدیگر در جهت تدوین طرح درس، اجرا، مشاهده و تحلیل نتایج آن در جهت بهبود یادگیری دانش آموزان همکاری و مشارکت می نمایند. درس پژوهییک توسعه ی حرفه ای می باشد که معلمان در آن تشریک مساعی و همکاری می کنند تا یک طرح درسی را تهیه و اجرا نموده و درس را به منظور جمع آوری داده های مربوط به یادگیری دانش آموزان مشاهده نموده و این مشاهداترا در جهت بهبود و اصلاح درس خود بکار گیرند. این فرآیندی است که دبیران در آن درگیر می شوند تا چیزهایبیشتری در مورد تکالیف یادگیری موثر بیاموزند که منتج به پیامدهای یادگیری بهبود یافته برای دانش آموزان می شود. در این پژوهش عوامل مؤثر بر توسعه حرفه ای معلمان بررسی گردید.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، پژوهش مشارکتی، توسعه حرفه ای معلمان، تشریک مساعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394282>

