

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مدیریت دانش با مدیریت کیفیت جامع در مدارس شهرستان تیران و کرون

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمود براتی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش شهرستان تیران و کرون

علی جعفری چم خلیفه - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش شهرستان سامان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی رابطه مدیریت دانش با مدیریت کیفیت جامع در مدارس شهرستان تیران و کرون بود. بدینمنظور از بین 135 نفر مدیر دوره های ابتدایی، متوسطه اول و دوم شهرستان تیران و کرون بر اساس جدول مورگان، 100 نفر به صورت تصادفی ساده انتخاب گردیدند. وسیله ی جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه ی مدیریت دانش ابطحی با ضریب آلفای کرونباخ 0/85 و پرسشنامه محقق ساخته مدیریت کیفیت جامع با ضریب آلفای کرونباخ 0/78 بود. روش پژوهش، توصیفی و از نوع پیمایشی بود که اطلاعات جمع آوری شده علاوه بر تجزیه و تحلیل توصیفی، با آزمون های ضریبهمبستگی، تی تک گروهی و تحلیل واریانس یکطرفه، تجزیه و تحلیل استنباطی شد. نتایج نشان داد که بین مدیریتکیفیت جامع در ابعاد مختلف اعم از مشارکت و همکاری، آموزش، بهبود مستمر، مشتری گرایی و تعهد با مدیریت دانشهمبستگی معناداری وجود دارد. لذا با توجه به این نتایج، وزارت آموزش و پرورش باید بر اساس میزان اعتقاد افراد به استفادهاز مولفه های مدیریت کیفیت جامع و توانائی آنان در این امر که منجر به ارتقاء سطح مدیریت دانش و کاربرد آن در مدارسکشور می شود، مدیران مدارس را انتخاب و آموزش دهد تا مدیران رده های میانی و پایین به ویژه مدیران مدرسه بر مبنایارتباط بین مدیریت کیفیت جامع و مدیریت دانش، دارای عملکرد موفق تری شوند.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، مدیریت کیفیت جامع، مدارس، تیران و کرون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394324>

