

عنوان مقاله:

تبیین تجربه زیسته کاربران شبکه اجتماعی فیس بوک : رهیافتی در جهت توسعه پایدار: (مطالعه موردی : دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه فردوسی مشهد)

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا وقاری زمهریر - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

ساناز عبیری - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

زهرا حجازی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

شبکه های اجتماعی مجازی می تواند راهگشای بسیاری از موانع و مشکلات در توسعه پایدار باشد. باتوجه به گسترش روز افزون این شبکه ها و تاثیر آن بر جنبه های مختلف زندگی استفاده کنندگان پژوهش حاضر با هدف بررسی تجربه زیسته دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه فردوسی مشهد عضو شبکه فیس بوک انجام شد. پژوهش از نوع کیفی پدیدار شناسی است. با 15 نفر از دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه فردوسی مصاحبه شد. نحوه آشنایی، دلیل روی آوردن به فیس بوک، معیارهای انتخاب دوست، نحوه استفاده و کاربرد فیس بوک برای آنان و کاربرد موارد امنیتی برای حفظ حریم خصوصی کاربران بررسی شد. نتایج نشان داد آشنایی افراد با فیس بوک از طریق دوستان و خانواده ها سهولت ارتباط با فیس بوک عامل فعالیت در آن بود. برای ادامه ارتباط با دوستان، سرگرمی و گاه درآمدزایی از آن بهره میگیرند. مهمترین معیار انتخاب دوست در فیس بوک شناخت افراد بود افراد نسبت به امنیت شبکه بی اعتماد هستند و سعی در حفظ حریم خصوصی به طرق مختلف دارند.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی، فیس بوک، تجربه زیسته، دانشگاه فردوسی مشهد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394389>

