

عنوان مقاله:

بررسی عملی بودن، روانی و نرم یابی پکیج کامپیوتری خرده آزمون حافظه و هوش و کسلر بر دانش آموزان پیش دانشگاهی شهر تهران

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مریم افسر

خلاصه مقاله:

امروزه سنجش رفتار، هوش، استعداد و حافظه از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است به طوری که مراکز برای سنجش موارد ذکر شده دایر گردیده تا با تشخیص و کنترل علایم پیدا شده به رشد و پیشرفت فرد کمک شود. لذا هدف از این پژوهش، بررسی عملی بودن، روانی و نرم یابی پکیج رایانه ای حافظه و هوش و کسلر در بین دانش آموزان است. این بررسی بر اساس حیطة ها و مبانی نظری، طی سه مرحله مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. پژوهش حاضر یک پژوهش توصیفی (غیرآزمایشی) و از نوع پیمایشی و هنجاریابی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع پیش دانشگاهی مناطق 20 گانه استان تهران (آموزش و پرورش) می باشد که در سال تحصیلی 91-92 مشغول به تحصیل بوده اند. نتایج این پژوهش نشان می دهد که نرم افزار رایانه ای برای سنجش حافظه دانش آموزان مناسب می باشد و به نسبت آزمون های کاغذ قلمی توانایی بیشتری در فسیر هوش و حافظه آنها دارد و از روایی و پایایی قابل توجهی برخوردار است و می توان از این نرم افزار به جای آزمون های کاغذ قلمی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

حافظه و هوش و کسلر، نرم افزار رایانه ای، حافظه شنیداری و حافظه دیداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394392>

