

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مهارت های خود نظم دهی بر پیشرفت تحصیلی در درس ریاضی در دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان خواف

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

سیدحسین سدرسادات - آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش: بررسی تاثیر آموزش مهارت های خود نظم بخشی بر عملکرد درسی در درس ریاضی روش: کل جامعه دانش آموزان پایه ششم شهرستان خواف از طریق نمونه گیری خوشه ای به صورت تصادفی تعداد 60 دانش آموز دختر و آزمون ریاضی mslq پسر (30-30) به دو گروه آزمایش و کنترل انتخاب شدند و پرسشنامه راهبردهای انگیزشی یادگیری به عنوان پیش آزمون در 2 گروه اجرا شد. گروه آزمایش 0 جلسه در طول یک ماه مهارت های آموزش خود نظم بخشی را و آزمون درسی ریاضی برای 2 گروه اجرا شد. برای تحلیل MSLQ دریافت نمودند. پس از خاتمه دوره ی آموزشی آزمودندها از تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر استفاده شد. یافته ها: نتایج تفاوت معناداری را در نمره مهارت های خود نظم بخشی برای دو گروه نشان داد. نتیجه گیری: گروه آزمایش عملکرد بهتری نسبت به گروه کنترل در یادگیری خود نظم بخشی و درس ریاضی نشان دادند.

## کلمات کلیدی:

خود نظم بخشی - عملکرد تحصیلی - دانش آموزان - آزمون

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394396>

