

عنوان مقاله:

مقایسه سبک های یادگیری، باورهای خودکارآمد و انگیزه پیشرفت بین دانش آموزان دختر رشته های مختلف مقطع متوسطه شهر دزفول

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

نسرین ساغری چین - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

رضا پاشا - استادیار، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مقایسه سبک های یادگیری، باورهای خودکارآمد و انگیزه پیشرفت بین دانش آموزان دختر رشته های مختلف مقطع متوسطه شهر دزفول انجام شده است. نمونه 200 بود که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شرر و پرسشنامه انگیزه پیشرفت (A.M.T) هرمنسن و پرسشنامه سبک های یادگیری کلب 1 و 3 بودند، جهت تجزیه و تحلیل داده ها آزمون تحلیلی واریانس چند متغیری (MONOVA)، تحلیلی واریانس یک متغیری (ANOVA) و آزمون تعقیب دانکن استفاده شد یافته های بدست آمده نشان داد که با مقایسه سبک های یادگیری و باورهای خودکارآمد و انگیزه پیشرفت بین دانش آموزان دختر رشته های مختلف تفاوت معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک های یادگیری، باورهای خودکارآمد، انگیزه پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394412>

